

OUVERTURE SOCIALE ET DIVERSITÉ DANS LA FONCTION PUBLIQUE ET LES GRANDES ÉCOLES (BIBLIOGRAPHIE)

Juin 2009

Les documents présentés dans cette bibliographie sont classés par ordre alphabétique d'auteur, et de titre s'il n'y a pas d'auteur. L'accès aux documents primaires est réservé aux publics autorisés.

1 DIVERSITÉ DANS LA FONCTION PUBLIQUE.....	P. 1
A Ouvrages.....	p. 1
B Articles de périodiques.....	p. 3
C Sites internet.....	p. 5
D Texte officiel.....	p. 6
2 DIVERSITÉ DANS LES GRANDES ÉCOLES.....	P. 6
A Ouvrages.....	p. 6
B Articles de périodiques.....	p. 8
C Texte officiel.....	p. 8

1 DIVERSITÉ DANS LA FONCTION PUBLIQUE

A Ouvrages

Comité d'enquête sur le coût et le rendement des services publics

L'organisation et le pilotage des recrutements au sein de la fonction publique / Comité d'enquête sur le coût et le rendement des services publics ; rapport présenté par Marine Dorne-Corraze, Francis Alvado-Vinay, Corinne Desforges ... [et al.]. - Paris : Comité d'enquête sur le coût et le rendement des services publics, 2008. - 153 p. ; 30 cm

Rapport connu sous le nom de rapport Dorne-Corraze.

Ce rapport dresse un état des lieux de l'organisation des concours de la fonction publique de l'État à partir d'une enquête approfondie auprès des administrations. Il propose des pistes de réforme à court et à moyen terme en vue d'ouvrir les emplois publics à la société dans toute sa diversité.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/084000483/index.shtml>

Desforges, Corinne

Rapport de la mission préparatoire au réexamen général du contenu des concours d'accès à la fonction publique de l'État / établi par Corinne Desforges et Jean-Guy de Chalvron ; avec la collaboration Nicolas Blais. - Paris : IGA, 2008. - 46 p. ; 29 cm

Si le concours, grâce à l'anonymat, demeure le moyen le plus égalitaire de diversifier le recrutement dans la fonction publique de l'État, il n'est peut-être plus, dans sa forme actuelle, le meilleur système de sélection et doit donc être modernisé. Tel est le constat de la mission qui propose des pistes pour simplifier et professionnaliser les concours de l'État.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/084000100/index.shtml>

Direction générale de l'administration et de la fonction publique

Conférence de gestion prévisionnelle des ressources humaines 2007 : relevé des bonnes pratiques ministérielles / Ministère du budget des comptes publics et de la fonction publique, Direction générale de l'administration et de la fonction publique. - Paris : DGAFP, 2007. - 47 p. ; 30 cm. - (Point phare)

Présente les meilleures pratiques mises en place dans les administrations et leurs services déconcentrés, en matière de gestion des ressources humaines. Les différentes thématiques évoquées sont : élaboration d'un plan de GPEEC (gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences) ou encore sa mise en œuvre, partage des responsabilités en matière de GRH, dialogue social, recrutement et diversité, gestion des mobilités, formation tout au long de la vie, gestion des agents non titulaires, évaluation, gestion individualisée des carrières, encadrement supérieur, accompagnement social ou analyse des risques.

Eberhard, Mireille

Construction d'une méthodologie d'observation de l'accès et du déroulement de carrière des générations issues de l'immigration dans la fonction publique : rapport final / Mireille Eberhard, Dominique Meurs, Patrick Simon. - Paris : INED, 2008. - 133 p. ; 30 cm

Marché n°2006 28 DED 04 de l'Acisé

http://www.lacse.fr/ressources/files/actualites_new/rapport_FP_Acse_final.pdf

Institut national de la statistique et des études économiques (France)

France, portrait social 2005-2006 / INSEE. - Paris : INSEE, 2005, 260 p. ; 24 cm. - (Références)

Voir le dossier : La fonction publique : vers plus de diversité ? / Julien Pouget, p. 143

Fonction publique : ressembler à la population ? / coordonné par Gwénaëlle Calvès. - Strasbourg ; Paris : ENA, 2006, p. 244-391 ; 24 cm. - (Revue française d'administration publique ; 118)

Suite d'articles s'articulant autour de deux thèmes : mieux administrer une société plurielle ; servir un état plurinational.

Que recouvre la métaphore d'une fonction publique "à l'image de la population" ? De quel point de vue les agents doivent-ils ressembler à des usagers qu'ils n'ont évidemment pas vocation à imiter ? Comment démocratiser et diversifier l'accès à la fonction publique ? Les contributions de ce numéro s'attachent à éclairer les divers aspects de la bureaucratie représentative, théorie mal connue en France.

Ministère du Budget, des comptes publics et de la fonction publique

Rapport annuel sur l'état de la fonction publique. : volume 1, Faits et chiffres 2007-2008 / Ministère du budget, des comptes publics et de la fonction publique. - Paris : La

Documentation française, 2008, 645 p. : ill., graph., tabl. ; 24 cm. - (Fonction publique : Faits et chiffres)

Voir plus particulièrement dans les dossiers « Parité et diversité dans les trois fonctions publiques », p. 197

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/084000483/index.shtml>

Peres, Hubert

L'accès aux fonctions publiques des jeunes d'origine immigrée : rapport / Hubert Peres, Université de Montpellier 1 ; avec la collab. de Marie-Thérèse Jourda et de Khadidja Attou, Olivier Dedieu, Guillaume Fonbonne. - Montpellier : Université de Montpellier 1, [2004], 250 p. ; 30 cm.

Étude réalisée pour le compte de la Direction des populations et des migrations (DPM).

L'Ecole nationale d'administration (ENA) est citée.

Cette étude appréhende le processus d'accès des jeunes d'origine immigrée aux fonctions publiques par le biais des concours externes, au stade de leur présence dans les organismes de préparation. La première partie est consacrée au profil de ces jeunes dans trois centres de préparation (Bordeaux, Grenoble, Montpellier). La seconde partie étudie le parcours de ceux-ci vers la préparation aux concours.

Pochard, Marcel

La diversification des modes de recrutement de la haute fonction publique et l'ouverture de l'accès aux fonctions d'encadrement supérieur de l'État : rapport au Premier ministre

/ Marcel Pochard. - Paris : La Documentation française, 2007, 43 p. ; 24 cm. - (Collection des rapports officiels)

Le modèle français de recrutement des hauts fonctionnaires et de nomination aux postes d'encadrement supérieur de l'État a maintenant plus de soixante ans. Comment le faire évoluer ? Comment compléter le recrutement réalisé par la voie de l'Ecole

nationale d'administration (ENA) ? Ce rapport formule des propositions pour réformer les modes d'accès à la haute fonction publique tout en renforçant sa professionnalisation.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/074000378/index.shtml>

Sabeg, Yazid

Programme d'action et recommandations pour la diversité et l'égalité des chances / Yazid Sabeg, Commissaire à la diversité et à l'égalité des chances. - Mai 2009. - [S.l.] : [s.n.], 2009. - 114 p. ; 30 cm

Voir notamment dans la partie II. « L'Etat et les collectivités territoriales » p. 50

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000202/index.shtml>

Versini, Dominique

Rapport sur la diversité dans la fonction publique : rapport présenté à Renaud Dutreil, ministre de la fonction publique et de la réforme de l'État / Dominique Versini ; et le groupe de travail Roger Benmebarek, Gilles Mirieu de Labarre, Célia Chevrier, Frédéric Sauvage. - [S.l.] : [s.n.], 2004, 107 p. ; 30 cm.

Afin de s'adapter à la France des années 2000 ("multiethnique, multiculturelle, multiconfessionnelle"), les auteurs proposent une stratégie nationale de la diversité dans la fonction publique sous la forme de propositions telles que la création d'une charte de la diversité, la formation et la sensibilisation de tous les cadres de la fonction publique à la lutte contre les discriminations ou encore la création d'un Observatoire sociétal de la diversité.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/044000632/index.shtml>

B Articles de périodiques

Discrimination, égalité et diversité dans la fonction publique

In : IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'Ecole nationale d'administration, n° 2, 2009, p. 239-244

La diversité dans la fonction publique. : Analyse du rapport Versini (décembre 2004)

In : IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'Ecole nationale d'administration, n° 2, 2008, p. 251-258

Diversité : un enjeu de performance dans le secteur public : [dossier]

In : Perspective gestions publiques, n° 22, 2007, février, 8 p.

Contient : A l'origine, le modèle américain d'affirmative action". Diversité et équité en matière d'emploi (Canada). Le parcours de la FP britannique. Renforcer l'efficacité administrative (Australie). Des champions de la diversité (Royaume-Uni). Les trophées de la diversité. Des enquêtes au Royaume-Uni. La question de la mesure en France. Diversité et observation. Une fonction publique davantage à l'image de la population.

Ce dossier étudie les types de discrimination existant dans le secteur public, réfléchit aux moyens de l'évaluer et propose des idées pour y remédier.

http://www.institut.minefi.gouv.fr/sections/etudes_publication/perspective-gestions-publiques/pgp-22---diversite-un-enjeu-d_2/downloadFile/attachedFile/PGP_22_diversite.pdf?nocache=1173259480.6

La fonction publique : vers plus de diversité ?

In : Les Notes bleues de Bercy, n° 300, 2005, 1er au 31 décembre, p. 9-26 .- Bibliogr. p. 25-26

Fin 2002, les fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière confondues, représentent en France 22% de l'emploi total, soit 5,2 millions de personnes, titulaires et non titulaires. La généralisation de l'enseignement supérieur a fait évoluer la structure des qualifications dans le secteur public comme dans le secteur privé. Les cadres restent proportionnellement plus nombreux dans la fonction publique : 19% contre 13% pour le privé. Entre 1982 et 2002, la part des professions intermédiaires dans le secteur public a légèrement diminué alors qu'elle augmentait dans le privé. Et le même mouvement de féminisation s'est développé dans le secteur privé et la fonction publique. Le mode de recrutement par concours et la forte récession des années quatre-vingt dix ont favorisé la sélection de sur-diplômés à tous les niveaux du secteur public. Le déterminisme social a joué à plein à tous les échelons de la fonction publique. Les enfants de fonctionnaires sont sur-représentés. A l'inverse, les enfants issus de l'immigration y sont sous-représentés.

La fonction publique et la société française : dossier

In : Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration, n° 247, 2005, juillet-août, p. 3-13

Contient : "Blacks, Blancs, Beurs" dans la fonction publique : un débat mal engagé / Gwénaëlle Calvès. La nouvelle sociologie des fonctionnaires / Françoise Dussert, Isabelle Orgogozo. Une nécessaire relance de l'ascenseur social : un entretien avec Dominique Versini, ancienne secrétaire d'État à la lutte contre la précarité et l'exclusion. Les discriminations indirectes dans les concours de la fonction publique / Mattias Guyomar. Un sondage qui renvoie une bonne image de la fonction publique / Bernard Perrin.

Suite d'articles abordant la diversité des origines dans la fonction publique, la sociologie des fonctionnaires, le principe d'égalité dans les concours administratifs, l'image de la fonction publique et le profil du fonctionnaire.

Fonction publique : vers une diversification des recrutements : [dossier]

In : Service public, n° 110, 2005, janvier-février, p. 17-25

Contient : notamment : Diversité : remettre en route l'ascenseur social.

Muller-Quoy, Isabelle

Le "PACTE" : une voie contractuelle d'intégration à la fonction publique / Isabelle Muller-Quoy

In : L'Actualité juridique. Fonctions publiques (AJFP), n° 3 , 2007, mai-juin, p. 129-132

Le parcours d'accès aux carrières territoriales, hospitalière et de l'État (PACTE) est un nouveau mode de recrutement dans les corps et cadres d'emplois de catégorie C des trois fonctions publiques. C'est un contrat de droit public de formation en alternance qui s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans sans qualification. Sans avoir à passer de concours, au bout de deux ans au maximum, le bénéficiaire, sous réserve de suivre une formation et de satisfaire à une vérification d'aptitude, sera titularisé dans un cadre d'emploi de catégorie C. Cette nouvelle dérogation aux concours de la fonction publique dans un souci d'insertion sociale n'est pas sans poser de questions tant sur le principe que sur sa mise en œuvre.

Promouvoir l'égalité dans la Fonction publique : [dossier]

In : Service public, n° 141, 2009, février-mars, p. 13-29

Contient : Promouvoir l'égalité dans la Fonction publique. A l'Intérieur, un observatoire pour l'action. Rennes labellisée pour l'égalité professionnelle. La lutte contre les discriminations, une priorité du Conseil régional d'Aquitaine. En Pays de la Loire, l'État se mobilise pour l'allocation diversité. En Ile-de-France, des parrains pour accompagner la diversification du recrutement. L'égalité des chances à l'École nationale de la magistrature. MAEE : le télétravail pour les agents handicapés. Candidats handicapés : la Défense affiche ses postes. L'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique, une priorité gouvernementale. Former à l'accessibilité.

Dans la continuité du discours prononcé par le Président de la République le 17 décembre 2008, ainsi que l'accord signé le 2 décembre de la même année entre le ministre chargé de la Fonction publique, le secrétaire à la Fonction publique et la Halde (Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité), la promotion de l'égalité dans l'accès à l'emploi public et le parcours dans la carrière est remise au premier plan des priorités des administrations. Ce dossier dresse un état des lieux des actions menées et présente un certain nombre d'initiatives prises sur le terrain par diverses administrations.

Recrutement : des concours adaptés et modernisés : [dossier]

In : Service public, n° 142, 2009, avril, p. 15-27

Contient : La réforme des concours sur les rails. Concours d'accès aux Ira : une réforme en profondeur. Un nouveau site sur l'emploi public. Secrétaires administratifs : cibler les bacheliers. La professionnalisation des jurys en marche. Ministère de l'Intérieur : se former pour faire reconnaître les acquis de son expérience professionnelle.

Lancée en 2008, la réforme des concours de recrutement dans la fonction publique de l'État répond à plusieurs objectifs : on citera notamment la simplification des recrutements, la professionnalisation des jurys, la prise en compte de l'expérience et des compétences acquises par les candidats, ainsi que de la diversité de la population. Ce dossier examine l'état d'avancement de la réforme, de manière générale (objectifs, outils mis en place) et en développant certains exemples précis : concours d'accès aux instituts régionaux d'administrations (Ira), concours de secrétaires administratifs, ou encore procédure de recrutement par reconnaissance des acquis de l'expérience au ministère de l'Intérieur.

Refléter la diversité : [dossier]

In : Service public, n° 128, 2007, juin, p. 15-27

Contient : Des actions pour la diversité. Initiatives pour les jeunes. Initiatives pour les personnes handicapées. La place des femmes dans la fonction publique.

Mieux refléter la diversité de la population, veiller à l'égalité des chances dans l'accès à l'emploi public, c'est aussi l'un des grands objectifs de la fonction publique. Tour d'horizon.

C Sites internet

Site Vie publique.fr

Emploi : plus de diversité dans la fonction publique

[Consulté le 07/01/2009]

<http://www.vie-publique.fr/actualite/alaune/emploi-plus-diversite-fonction-publique.html>

Ministère du budget, des comptes publics et de la fonction publique

Dossier « Parrainage pour la fonction publique »

[Consulté le 07/01/2009]

<http://www.fonction-publique.gouv.fr/article933.html>

Présentation du dispositif qui vise à aider les jeunes des milieux défavorisés à préparer les concours de la fonction publique.

Ministère du budget, des comptes publics et de la fonction publique

Dossier : « L'égalité des chances »

[Consulté le 07/02/2009]

<http://www.fonction-publique.gouv.fr/rubrique264.html>

Présentation des différents dispositifs et des textes législatifs correspondants.

D Texte officiel

Charte pour la promotion de l'égalité dans la fonction publique du 2 décembre 2008

<http://www.fonction-publique.gouv.fr/article1346.html>

Voir aussi le dossier de presse « Fonction publique : diversité » - A1

2 DIVERSITÉ DANS LES GRANDES ÉCOLES

A Ouvrages

Bébéar, Claude

Des entreprises aux couleurs de la France : minorités visibles, relever le défi de l'accès à l'emploi et de l'intégration dans l'entreprise : rapport au Premier ministre / Claude Bébéar. - Paris : La Documentation française, 2005, 141 p. ; 24 cm.. - (Collection des rapports officiels)

Claude Bébéar dresse un portrait sans complaisance des discriminations qui frappent les personnes de minorités visibles (surtout les citoyens d'origine africaine ou maghrébine) et propose une série de mesures qui vont de l'anonymat des CV à l'offre de stages non discriminants et à la diversification du recrutement des grandes écoles (p. 27), en passant par des partenariats actifs avec les Régions et l'Education nationale. Des actions dans les quartiers sensibles sont aussi souhaitables.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/044000632/index.shtml>

«Démocratie, classes préparatoires et Grandes écoles» : actes du colloque : 16 et 17 mai 2003, École Normale supérieure.- [s.l.] : [s.n], 2003 , 154 p.

<http://www.int-evry.fr/LIESSE/Democratie/Actes-DocumentFinal.pdf>

Descoings, Richard

Sciences Po : De la Courneuve à Shangai / Richard Descoings. - Paris : Presses de Sciences-Po, 2007, 502 p. ; 22 cm

Après une première partie consacrée à l'histoire de Sciences Po, à son projet éducatif, à la mise en place et au développement de sa grande bibliothèque de recherche et de ses presses universitaires ; l'auteur évoque plusieurs grands sujets : l'autonomie et le gouvernement des universités, la démocratisation effective de l'enseignement supérieur, le financement des universités et de la recherche. L'ENA est largement évoquée tout au long de cet ouvrage notamment concernant la question immobilière (p. 79 et 128-129), sur le passage quasi obligatoire par Sciences Po pour accéder à l'ENA (p. 111 et p.436-440). Un paragraphe est consacré à l'Ecole p. 437 : Ne plus être "l'antichambre de l'ENA".

Dif-Pradalier, Maël

Recherche sur le sens d'une réforme : les "Conventions ZEP" mises en place par Sciences Po Paris / Maël Dif-Pradalier ; sous la direction de Yves Déloye. - Strasbourg : IEP, 2002, 118 p. ; 30 cm. - (Mémoire de fin d'études) -Bibliogr. p. 107.

Former des élites dans un monde incertain / coordonné par Yves Dutercq. - 21. - Bruxelles : De Boeck ; Lyon : INRP, 2008. - 239 p. ; 24 cm

Numéro de : Éducation et sociétés : revue internationale de sociologie de l'éducation, 2008/1, n° 21

L'Ena est citée au sein de l'article intitulé : "Les recherches sociologiques sur les grandes écoles : de la reproduction à la recherche de justice", par Monique de Saint Martin.

Contient : Former des élites dans un monde incertain : stratégies scolaires et recherche de justice / Yves Dutercq. Élités scolaires, inégalités sociales et renouveau des filières dans l'école moyenne : une comparaison internationale / Nathalie Mons. L'implication des responsables d'établissement dans la formation scolaire des élites / Carole Daverne et Yves Dutercq. Formateurs ou grands frères ? Les tuteurs des programmes d'ouverture sociale des Grandes Écoles et des classes préparatoires / Annabelle Allouch et Agnès van Zanten. En être ou pas ? Discrimination positive et révélation du rapport au savoir : le cas d'une "prépa ZEP" de province / Hélène Buisson-Fenet et Séverine Landrier. La formation initiale des futures élites militaires à Saint-Cyr : un dispositif institutionnel en évolution / Axel Augé. Les recherches sociologiques sur les grandes écoles : de la reproduction à la recherche de justice / Monique de Saint Martin. La formation des élites et l'internationalisation des études : peut-on parler d'une "bonne volonté internationale" ? / Maria Alice Nogueira et Andrea Aguiar.

Des contributions sur la formation scolaire et universitaire qui analysent les difficultés d'accès aux positions sociales les plus convoitées. Les auteurs montrent la nécessité d'adopter des stratégies spécifiques engageant les usagers et les grands établissements d'enseignement secondaire ou supérieur. Ils décrivent aussi l'évolution des formations destinées aux meilleurs élèves, future élite.

Fourgous, Jean-Michel

L'élite incompétente / Jean-Michel Fourgous ; avec la collaboration de Grégoire Bourgeois. - Paris : Éditions de l'archipel, 2007. - 237 p. ; 24 cm

L'ENA est citée dans l'introduction (pp. 13-17) et on y évoque la place des énarques dans la société. Une autre partie est aussi consacrée à l'ENA dans le chapitre "Renouveler les élites politiques et administratives" et plus particulièrement pp. 202-206 "Réformer l'ENA".

Institut Montaigne (France)

Ouvrir les grandes écoles à la diversité / Institut Montaigne. - Paris : Institut Montaigne, 2006, 77 p. ; 16 cm.

Contient : deux brèves mentions de l'ENA (part d'enfants d'employés et d'ouvriers parmi les élèves et appel aux grandes écoles comme l'ENA pour mettre en place un recrutement plus diversifié).

Kesler, Jean-François

Le pire des systèmes... à l'exception de tous les autres : de l'énarchie, de la noblesse d'État et de la reproduction sociale / Jean-François Kesler. - Paris : Albin Michel, 2007. - 300 p. ; 23 cm.

L'auteur dénonce les idées reçues et la pensée unique autour de l'État et du mythe de l'ENA dont les anciens élèves ne forment pas une nouvelle classe dirigeante, n'ont pas le monopole du pouvoir et ne présentent pas d'unité sociologique ou idéologique. Selon lui, la société française est dominée par les propriétaires des grands moyens de production et d'échange.

Voir plus particulièrement p. 203 et suivantes : des pistes pour une réforme d'accès à l'ENA et aux autres filières de recrutement de la haute fonction publique.

Pécresse, Valérie

Étude sur la carrière des anciens élèves de l'École nationale d'administration / Valérie Pécresse ; avec le concours de la Junior entreprise de l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (ENSAE). - [Paris : ENA], 1995, 43 p. ; 30 cm.

Étude réalisée à la demande de Raymond-François Le Bris, directeur de l'ENA.

Cette étude porte sur l'évolution du profil des candidats et des admis à l'ENA depuis 1945 et sur les carrières des anciens élèves de l'ENA.

Sabeg, Yazid

Programme d'action et recommandations pour la diversité et l'égalité des chances / Yazid Sabeg, Commissaire à la diversité et à l'égalité des chances. - Mai 2009. - [S.l.] : [s.n.], 2009. - 114 p. ; 30 cm

Voir notamment dans la partie I. « Accroître et diversifier le recrutement dans les grandes écoles »

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000202/index.shtml>

Sénat

Diversité sociale dans les classes préparatoires aux grandes écoles : mettre fin à une forme de délit d'initié / Jacques Legendre, président ; Yannick Bodin, rapporteur ; au nom de la commission des affaires culturelles ; fait par la mission d'information portant sur la diversité sociale et l'égalité des chances dans la composition des classes préparatoires aux grandes écoles. - Paris : Sénat, 2007, 163 p. ; 24 cm. - (Les rapports du Sénat ; 441)- Annexes 9782111147546

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/074000603/index.shtml>

Veltz, Pierre

Faut-il sauver les grandes écoles ? / Pierre Veltz. - Paris : Presses de Sciences-Po, 2007, 155 p. ; 18 cm
Après une analyse des écoles du point de vue de leur mission traditionnelle, l'auteur aborde la dualité du système de formation supérieure, confinement social de la sélection des élites, lien entre enseignement supérieur et recherche, etc. Il met en valeur l'importance des enjeux dans le contexte actuel d'innovation accélérée et de globalisation du marché des formations supérieures d'excellence.

B Articles de périodiques

Albouy, Valérie

Les inégalités sociales d'accès aux grandes écoles / Valérie Albouy, Thomas Wanecq
In : Economie et statistique, n° 361, 2003 .- Bibliogr. p 44-45

Les résultats de l'analyse portant sur l'origine sociale des élèves ayant accédé à ces grandes écoles des années 1940 aux années 1980 soulignent la permanence d'une sélection sociale et culturelle très marquée.

http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/ES361B.pdf

Long, Martine

Discrimination positive et accès à Sciences-Po Paris / Martine Long

In : L'Actualité juridique. Droit administratif (AJDA), n° 13, 2004, 5 avril, p. 688-694

La politique d'accès à Sciences-Po Paris a été modifiée afin de favoriser l'égalité des chances en établissant des conventions avec des lycées de ZEP et en mettant en place des droits d'inscription établis en fonction des revenus des familles. Ces mesures qui trouvent un fondement dans la notion de discrimination positive, reconnue par le juge, posent néanmoins des problèmes d'ordre juridique analysés dans cet article.

C Texte officiel

Circulaire du Ministère de l'éducation nationale du 22 août 2005

Mise en œuvre de la charte relative à l'égalité des chances dans l'accès aux formations d'excellence

Cette charte a été signée en janvier 2005 par le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministre de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement, la conférence des présidents d'universités, la conférence des grandes écoles et la conférence des directeurs d'écoles et formations d'ingénieurs. Elle vise à établir des partenariats entre les établissements scolaires situés en zones d'éducation prioritaire (ZEP) et les grandes écoles et les universités.

> [circulaire n° 2005-148 du 22 août 2005](#).